

**Ассоциация «Золотая игла»
Всероссийский дистанционный конкурс
« Педагогический триумф »**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»
Отдел декоративно—прикладного творчества

**Разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству
«Зимний лес»
Номинация: «Академия творчества»**

Сучилова Людмила Николаевна
Педагог дополнительного образования

2020г

Тип занятия: применение полученных знаний умений и навыков.

Тема: изготовление объемной композиции «Зимний лес».

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка при работе с бумагой и картоном.

Задачи:

обучающие:

- формировать умение при работе с бумагой и картоном, используя разные способы (вырезание, обрывание, скручивание) и предоставлять детям на выбор способ выполнения;

развивающие:

- развивать творческие возможности, воображение, мышление, интерес при работе с бумагой и картоном;

воспитательные:

-воспитывать такие качества, как: собранность, внимательность, коммуникабельность, активность, аккуратность.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа), наглядный (знакомство с иллюстративным материалом (образцом), практический (закрепление теоретических знаний, показ технологической последовательности), игровой (игра «Закончи предложение»).

Материалы, инструменты и оборудование: цветная бумага, картон, клей, кисточки, степлер, кроссворд, компьютер, презентация на тему: «Природа зимой».

Дидактический и наглядный материал:

-образец готовой композиции;

-иллюстрации зимней природы;

-технологическая карта по изготовлению объемной композиции;

-критерии оценки выполнения работы.

Межпредметные связи: ИЗО, технология, окружающий мир, литература.

План занятия:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учебной деятельности.

 Постановка цели и задач занятия.

3. Повторение пройденного материала.

4. Технологическая последовательность изготовления объемной композиции.

5.ТБ. Практическая работа.

6. Перерыв.

7. Практическая работа.

8. Подведение итогов.

Ход занятия

I. Организационный момент

1. Приветствие.

2. Проверка посещаемости.

3. Проверка готовности инструментов и материалов.

- Здравствуйте ребята! Вы знаете какое сейчас время года? Почему вы так решили? А какие признаки зимы вы знаете? Какое у вас настроение зимой? Почему? (Ответы детей)

II. Мотивация учебной деятельности.

1. Разгадывание кроссворда с ключевым словом.

- Разгадав кроссворд, мы найдем ключевое слово к теме сегодняшнего занятия.

(Педагог предлагает загадки о зиме и зимних приметах).

2. Сообщение темы и цели занятия.

3. Педагог предлагает детям посмотреть презентацию «ЗИМА».

По ходу просмотра комментирует и задает вопросы:

- Какую зиму вы видите на картинках? (Волшебную, искристую, снежную, морозную и т.д.).

- Как зима волшебным образом изменила лес? (Намела чудные сугробы, замела ветви деревьев).

- На что или на кого похожи заснеженные деревья? (Они стали похожи на персонажей сказок).

III. Повторение пройденного материала.

- Давайте с вами вспомним виды и свойства бумаги.

- Перечислите разные способы работы с бумагой.

Дети отвечают (вырезание, обрывание, скручивание, оригами)

IV. Технологическая последовательность изготовления объемной композиции (презентация в электронном виде).

- На сегодняшнем занятии мы будем с вами изготавливать объемную композицию «Зимний лес». У вас есть клей и бумага, которые помогут каждому стать волшебником, как Зимушка-зима, и очутиться в сказочном зимнем лесу... Попробуйте передать своё настроение!»

Показ поэтапного выполнения изготовления объемной композиции.

VI. Практическая работа . Повторение правил ТБ.

- Пользуясь ножницами, клеем нужно знать и соблюдать правила безопасности труда.

- Начинать работу строго с разрешения педагога,

- И учтите: Вы в ответе, за порядок в кабинете.

Запомни!

Я молодец! Я все кладу на место.

«Работать ножницами можно,

Но только очень осторожно.

Коль просит кто-то, не зевай,

Вперед колечками подай.

Храните ножницы на месте,

С концами, сомкнутыми вместе.»

Запомни!

Передавай ножницы, держа их за сомкнутые лезвия кольцами вперед.

«Работай с клеем аккуратно

Чтоб в глаз случайно не попал

При попадании немедленно,
Промыть водой ты обещал.» **Запомни!**

- А теперь мы можем приступить к выполнению практической работы.

V. Перерыв.

VI. Практическая работа .

Повторение правил ТБ.

- Продолжаем изготовление объемной композиции.

VII. Подведение итогов занятия.

Выставка работ

1. Дети вместе с педагогом любуются красотой изготовленных работ, анализируют наиболее выразительные работы, выражают своё эмоциональное отношение, подмечают особенности фантазии каждого исполнителя.

2. Во время просмотра работ педагог предлагает детям почитать стихи о зиме или сочинить сказку (по желанию).

Рефлексия.

Раздать листочки. Игра «Закончи предложение»

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

Меня воодушевило...

- Давайте вместе еще раз полюбуемся замечательными работами, которые вы сегодня выполнили. Я думаю, что сегодня вы стали настоящими волшебниками.

Уборка рабочих мест.

КРОССВОРД

1 Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(**З**има)

2 Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.

(**С**анки)

3 Наши окна – как картинки.
Кто художник-невидимка?
На стекле букеты роз
Нам нарисовал...

(**М**ороз)

4 Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек –
Этот пух зовется...

(**С**нег)

5 Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние...

(**М**етели)

6 И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.

(**И**ней)

7 Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

(**Л**ед)

8 Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!

(**Е**лка)

9 Днем бледнеет,
а ночью яснее.

(**М**есяц)



1.Смять лист бумаги .

2.Приклеить на картон.



3.Украсить звездами.



4.Обрезать края.



5. Сложить лист бумаги.

6. Приклеить .

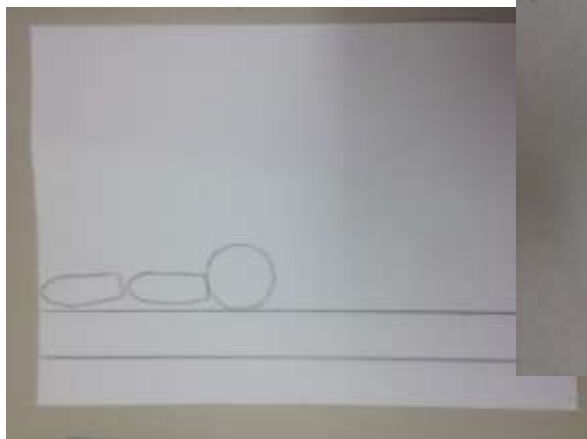


7. Сложить зеленый картон пополам . 8. Добавить деревья.
Нарисовать и вырезать деревья

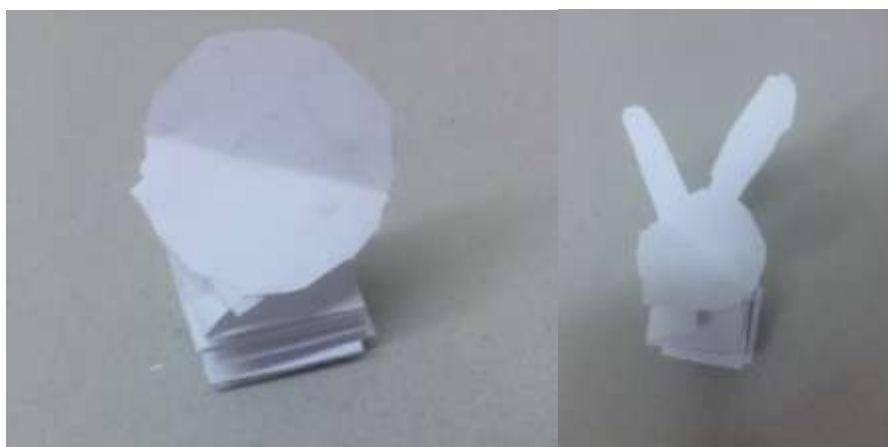


9. Вырезать детали зайца

10. Сложить поочередно полоски



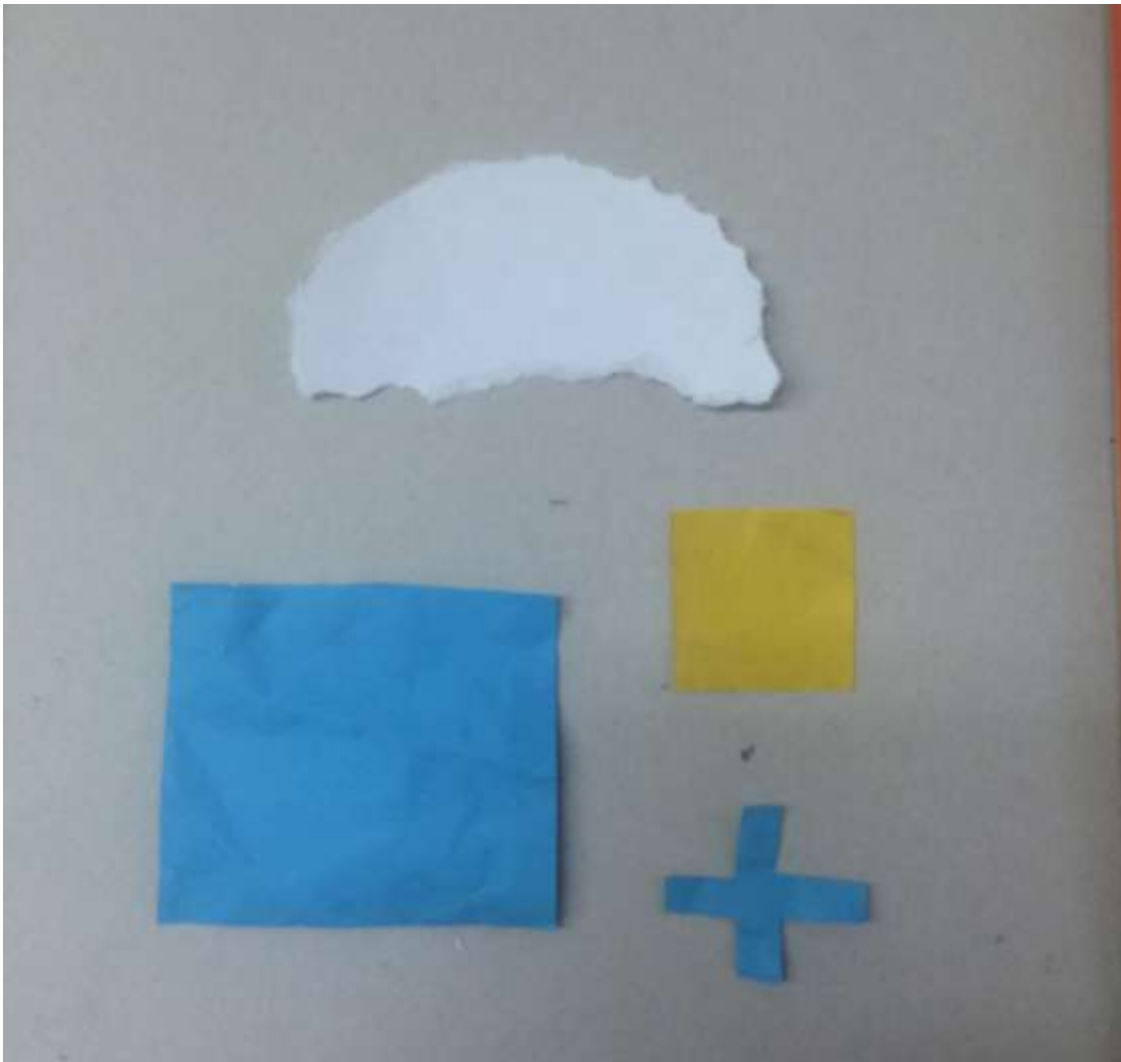
11. Приклеить детали головы и уши



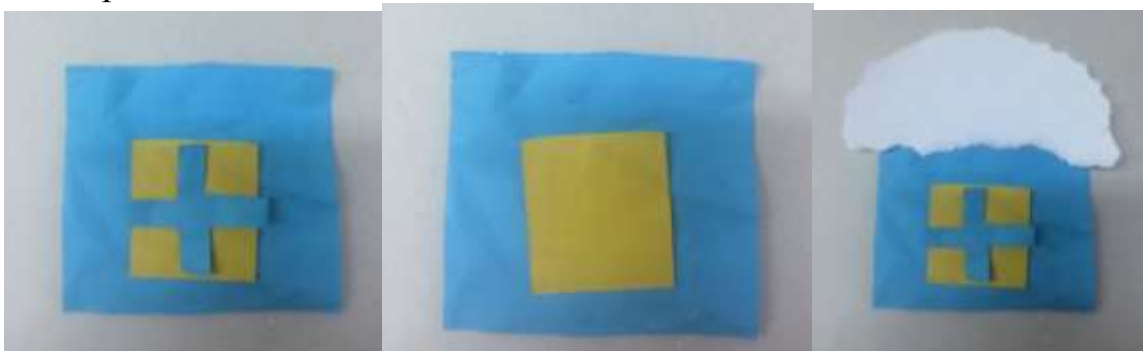
12. Украсить зайца



13. Вырезать детали домика. Крышу оборвать края.



14. Приклеить детали.



Рекомендация : Данное занятие можно использовать как театральную деятельность . Обучающиеся могут почувствовать себя в роли автора сочинив сказку и показав ее. За основу бумажная декорация остальные детали можно переставлять.